

งานวิจัยเรื่อง : การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ นักเรียน ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ กลุ่ม 2
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริมาล มุลเกตุ
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

(1) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ธรรมชาติของการเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาทุกภาษาจะต้องเริ่มจากการฟังก่อน จากนั้นเพิ่มระดับการเรียนรู้เป็นการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ด้วยความรู้และประสบการณ์ที่เคยสอนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาของผู้วิจัย ได้เห็นว่าผู้เรียนในทุกระดับช่วงชั้นไม่ค่อยให้ความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษไปในทางลบ อีกทั้งสถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษ ตลอดจนไม่มีโอกาสที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง นักเรียนในบางช่วงชั้นไม่ได้รับการฝึกทักษะหรือปูพื้นฐานมาก่อน การจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้ไม่เป็นไปตามขั้นตอนขาดความต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดความล้มเหลวในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้

พบว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ กลุ่ม 2 วิทยาลัยการอาชีบบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีนักเรียนจำนวน 18 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำ มีนักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 ถึงร้อยละ 50 ซึ่งเป็นระดับที่น่าพอใจ ผลการเรียนรู้มีดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
0		
1	-	-
1.5	-	-
2	-	-
2.5	-	-
3	-	-
3.5	-	-
4		
รวม	18	100

จากตารางข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่านักเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีบบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีนักเรียนจำนวน 18 คน มีปัญหาในด้านการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก ซึ่งผลที่อาจจะตามมาคือนักเรียนที่จบหลักสูตรประถมศึกษา มีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นซึ่งเป็นการล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะวิชาภาษาอังกฤษถือว่าเป็นวิชาที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีพยายามมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน แก้ปัญหานักเรียนที่มีระดับคะแนนต่ำทั้งห้อง ซึ่งมีจำนวน 18 คน เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ของผู้เรียนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเน้นให้เห็นความสำคัญของวิชานี้ และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้อังกฤษให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น