

งานวิจัยเรื่อง : การแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนบ้านบ่อโพง

ชื่อผู้วิจัย : นายเอกวัฒน์ ชยันตร์สุภาพ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อโพง ปีการศึกษา 2563

วิธีการวิจัยประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่จะศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อโพง จำนวน 12 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 12 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นการบันทึกผลการเปรียบเทียบคะแนนการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนโดยการใช้ โปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดออนไลน์ ที่ช่วยฝึกทักษะการใช้แป้นพิมพ์ การเก็บรวบรวมผลการบันทึกการเปรียบเทียบคะแนนการใช้แป้นพิมพ์ของผู้รับการทดสอบส่วนมาก มีอายุ 6 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมา คือ มีอายุ 9 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ผลการศึกษาการแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อโพง นักเรียนจำนวน 10 คน ก่อนได้รับการฝึกทักษะ คะแนนก่อนเรียนของนักเรียนรวม เท่ากับ 51.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42 และเมื่อได้รับการแก้ปัญหาโดยการนำโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดออนไลน์เข้ามาช่วยในการฝึกการควบคุมแป้นพิมพ์ คะแนนหลังเรียน รวมเท่ากับ 102 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งจากการเปรียบเทียบผลการบันทึกคะแนนจากเกณฑ์ที่วัดและหาค่าเฉลี่ยของความก้าวหน้าในการพัฒนาการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนแต่ละครั้ง มีคะแนนส่วนต่างความก้าวหน้าของนักเรียน รวม 50.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42 ทั้งนี้จึงเห็นได้ว่าทักษะการควบคุมแป้นพิมพ์ของนักเรียนทั้ง 12 คน มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น และนักเรียนจะรู้สึกสนุกกับการฝึกในแต่ละครั้ง