

งานวิจัยเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
อุตสาหกรรมของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ที่ได้รับสื่อการเรียนการสอนแบบฝึกทักษะกับการ
เรียนรู้แบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริพร นามเดช

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ กับกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้
แบบปกติ 2) เปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ กับกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่
นักศึกษาระดับชั้น ปวช. จำนวน 2 กลุ่ม คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกบัญชี และแผนกคอมพิวเตอร์ โดย
วิธีการเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากเป็นนักศึกษาระดับชั้นเดียวกัน พื้นฐานความรู้เท่ากัน โดยให้นักเรียนระดับชั้น
ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี เป็นกลุ่มที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ จำนวน 14 คน และนักเรียนระดับชั้น
ปวช.1 แผนกคอมพิวเตอร์ โดยการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ปวช.1
พบว่า นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.90 ส่วนนักเรียนที่ได้รับการ
เรียนรู้แบบปกติ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.45 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ปวช. กลุ่มที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2)
คะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ปวช. พบว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การฝึกทักษะ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71
โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ปวช. กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับ
การเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01