

งานวิจัยเรื่อง : การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ ๑ สาขางานยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริมาล มุลเกตุ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

ธรรมชาติของการเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาทุกภาษาจะต้องเริ่มจากการฟังก่อน จากนั้นเพิ่มระดับการเรียนรู้เป็นการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ด้วยความรู้และประสบการณ์ที่เคยสอนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาของผู้วิจัย ได้เห็นว่าผู้เรียนในทุกระดับช่วงชั้น ไม่ค่อยให้ความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษไปในทางลบ อีกทั้งสถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษ ตลอดจนไม่มีโอกาสที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง นักเรียนในบางช่วงชั้นไม่ได้รับการฝึกทักษะหรือปูพื้นฐานมาก่อน การจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้ไม่เป็นไปตามขั้นตอนขาดความต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดความล้มเหลวในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้

พบว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีนักเรียนจำนวน 35 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำ มีนักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 ถึงร้อยละ 50 ซึ่งเป็นระดับที่ไม่น่าพอใจ ผลการเรียนรู้มีดังนี้

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| 0 | - | - |
| 1 | - | - |
| 1.5 | - | - |
| 2 | -15 | 42.85- |
| 2.5 | 12 | 34.29- |
| 3 | 8 | 22.86 |
| 3.5 | - | |
| 4 | - | |
| รวม | 35 | 100 |

จากตารางข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่านักเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีนักเรียนจำนวน 35 คน มีปัญหาในด้านการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก ซึ่งมีผลที่อาจจะตามมาคือนักเรียนที่จบหลักสูตรประถมศึกษามีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นซึ่งเป็นการล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะวิชาภาษาอังกฤษถือว่าเป็นวิชาที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความพยายามมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน แก่ปัญหานักเรียนที่มีระดับคะแนนต่ำทั้งห้อง ซึ่งมีจำนวน 35 คน เปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเน้นให้เห็นความสำคัญของวิชานี้ และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้อาษาภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้อาษาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น