

งานวิจัยเรื่อง : การใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผล เรื่อง พลังงานทดแทน รายวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย : นางชาดา กาศเกษม

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผล เรื่อง พลังงานทดแทน รายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบออนไลน์ เรื่องพลังงานทดแทน รายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้โปรแกรม Kahoot Application ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการวัดผลและประเมินผล โดยใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ได้ดำเนินการดังนี้ คือสร้างแบบทดสอบออนไลน์ เรื่องพลังงานทดแทน รายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้โปรแกรม Kahoot Application เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบออนไลน์และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบทดสอบออนไลน์เรื่องพลังงานทดแทนของนักเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.23 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 โดยข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อรายการที่ 4 การใช้สื่อการสอนโปรแกรม Kahoot Application ทำให้มีความสะดวกในการทดสอบมากที่สุด ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52 รองลงมาคือ ข้อรายการที่ 3 สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53