

หัวข้องานวิจัย	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป แผนกบริหารธุรกิจ
จัดทำโดย	นางศศิวรรณ เชื้ออ๊อบ
ระยะเวลาจัดทำวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนกวิชา	การจัดการทั่วไป

### บทคัดย่อ

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนมาตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักศึกษา ในช่วงโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้เพราะเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียน ในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักศึกษาที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้วิจัยได้ทำการสอนในวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และจากการสังเกตในชั้นเรียนนี้มีนักศึกษากลุ่มที่เข้าเรียนสายประมาณ ๑๕ - ๓๐ นาทีเป็นประจำผู้วิจัย ซึ่งเป็นครูผู้สอน จึงเป็นปัญหาที่นักศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่อไป

สรุปผลการทดลองการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน ๑๘ คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด ๓ คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง ๔ คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ ๑๑ คน เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่ผลการเรียนในระดับ C - A ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C - A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑