

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้เอกสารประกอบการสอน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลังรายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้า
จัดทำโดย	นายบัณฑิต เพชรย้อย
ระยะเวลาจัดทำวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนกวิชา	ช่างไฟฟ้ากำลัง

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้าด้วยการเขียนแบบติดตั้ง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้าโดยการใช้เอกสารประกอบการสอนด้วยการเขียนแบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒) สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๘ คน โดยการใช้แบบเจาะจง (Purposive Sample) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้า ด้วยการเขียนแบบติดตั้ง ๒) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๕ ตัวเลือก ๓) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้า

ผลการศึกษาพบว่า ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้าด้วยการเขียนแบบ ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๐๕/๘๐.๔๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ ๓) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้าด้วยการเขียนแบบ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ๓ ลำดับ คือ สรุปข้อพเจ้ามีความพึงพอใจในการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้า ข้อพเจ้าเห็นว่าการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจะช่วยให้การเรียนได้สะดวกมากขึ้นทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน และ ข้อพเจ้ามีความสุขกับการเรียนวิชาการประมาณการระบบไฟฟ้า ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายข้อคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ๓ ลำดับแรก นักเรียนส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการส่งงานเป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ รองลงมา คือ ควรอธิบายเพิ่มเติมหรือมีแนะนำการใช้โปรแกรม และควรจัดจำนวนกลุ่ม ของนักศึกษาที่ปฏิบัติตามใบงานให้มีประมาณกลุ่มละ จำนวน ๒ คน

คำสำคัญ เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการประมาณและการติดตั้งไฟฟ้า