

ชื่อเรื่อง : การบูรณาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน Power Point รายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๑๖๐๗ ระดับชั้นปวส.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชिरาภรณ์ สังข์ศรี

ระยะเวลาทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การบูรณาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน Power Point รายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๑๖๐๗ ระดับชั้นปวส.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ คือ ผู้เรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๑๖๐๗ จำนวน ๓๙ คน แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามการบูรณาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน Powerpoint รายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๑๖๐๗ ระดับชั้นปวส.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจในภาพรวมอยู่ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอันดับที่ ๑ คือ ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการค้นหาความรู้เพิ่มเติม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๖ อันดับที่ ๒ คือ เอกสารประกอบการสอน powerpoint ตรงกับจุดประสงค์การเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙ อันดับที่ ๓ คือ เอกสารประกอบการสอน powerpoint มีความเหมาะสมต่อการเรียน/เข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๗ อันดับที่ ๔ คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์เป็นชิ้นงานได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๒ และอันดับสุดท้ายคือ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๑