

ชื่อเรื่อง	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 กลุ่ม 2 สาขาการจัดการทั่วไป
ผู้วิจัย	นางศศิวรรณ เชื้ออ๊อบ
แผนกวิชา	การจัดการทั่วไป
หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

บทคัดย่อ

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักศึกษาในชั่วโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหา ที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียน ในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในวิชา การเงินธุรกิจ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 กลุ่ม 2 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และจากการสังเกตในชั้นเรียนนี้มีนักศึกษากลุ่ม ที่เข้าเรียนสาย ประมาณ 15 – 30 นาที เป็นประจำผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอน จึงเป็นปัญหาที่นักศึกษาหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายต่อไป

การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการเงินธุรกิจ ให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป วิทยาลัย การอาชีพบ้านลาด พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามี จำนวน 14 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 1 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 2 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 11 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธภาพของคะแนนความ รับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และนักศึกษามีผล การเรียนในระดับ C – A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11