

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด รายวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนชั้น ปวช.๒ สาขางานการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย : นางชาดา กาศเกษม

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนชั้น ปวช.๒ สาขางานการบัญชีวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ ได้ดำเนินการดังนี้ คือ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ หน่วยที่ ๒ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด ประกอบด้วย ๕ เรื่องย่อย ได้แก่ สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรพืช สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสัตว์ สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรมอเนอรา สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรโพรทิสตาและ สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรฟังไจ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และแบบทดสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.๒ สาขางานการบัญชี ที่ใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพของนักเรียน พบว่า ข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อรายการที่ ๑ และข้อรายการที่ ๕ การใช้สื่อการสอนคิวอาร์โค้ด อธิบายเนื้อหาเข้าใจง่ายและเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียนได้ดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับมากที่สุด) รองลงมาคือข้อรายการที่ ๒ และข้อรายการที่ ๗ เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียนและความรู้จากสื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาบทเรียนได้ง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ (ระดับมากที่สุด) ส่วนข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อรายการที่ ๖ สื่อกระตุ้นการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ (ระดับมาก) โดยภาพรวมทุกรายการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๓๘