

ชื่อเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นปวส.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป  
แผนกการจัดการทั่วไป

ผู้วิจัย นางศศิวรรณ เชื้ออبيب

แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

หน่วยงานวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

### บทคัดย่อ

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักศึกษาใน ชั่วโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหา ที่ทำให้เกิด ปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียน ในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็จะสอบถามก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์ สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่ ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในวิชา การเงินธุรกิจ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 กลุ่ม 2 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และจากการสังเกตในชั้นเรียนนี้มีนักศึกษากลุ่ม ที่เข้าเรียนสายประมาณ 15 – 30 นาที เป็นประจำผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอน จึงเป็นปัญหาที่มาศึกษาหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายต่อไป

การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการเงินธุรกิจ ให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการ อาชีพบ้านลาด พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 14 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 1คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 2 คน และนักศึกษเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 11 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธของคะแนนความรับผิดชอบต่อ เวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่มีความสัมพันธ์กับ คะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และนักศึกษที่มีผลการเรียนใน ระดับ C – A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11